

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Инюкин А.Ф.

Ассистент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Манукало А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2025, № 21
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методиче-ских основах мировой экономики, освоение методов анализа процессов, происходящих в мировой экономике; изучение принципов функционирования мировой экономики и использование полученных результатов в практической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть особенности функционирования мировой экономической системы, ее структуры и динамики развития;
- ознакомиться с основными видами внешнеэкономических связей, механизмы их функционирования и регулирования;
- раскрыть факторы, воздействующие на развитие национальных экономик и мировой экономики в целом, на взаимодействие субъектов мировой экономической системы и их интеграцию;
- сформировать представление об инновационном развитии как наиболее важном элементе социально-экономического развития стран и регионов мира;
- рассмотреть тенденции развития и роль НИОКР в глобальной конкуренции.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-П2.1 Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Методы анализа организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах.

ПК-П2.1/Зн2 Методы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие производственной стратегии предприятия

ПК-П2.1/Зн3 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Анализировать производственную стратегию предприятия с учетом внутренних и внешних условий и особенностей современных инновационных подходов.

ПК-П2.1/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Проведение системного анализа организационных систем с учетом внутренних и внешних факторов, осуществление мониторинга параметров проводимых в организации изменений

ПК-П2.1/Нв2 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.1/Нв3 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.2 Анализирует уровень развития отраслей на национальном и мировом пространстве, факторы, влияющие на состояние и динамику их развития

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн2 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в целях анализа

ПК-П2.2/Зн3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн4 Теория заинтересованных сторон

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П2.2/Ум3 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на состояние, динамику и уровень развития отраслей на национальном и отраслевом пространстве

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений по развитию отраслей на национальном и мировом уровне

ПК-П2.2/Нв2 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов предприятия и ожидаемой ценностью

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	33	1		18	14	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		18	14	39	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений</b>	<b>52</b>		<b>13</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»	8		2	2	4	
Тема 1.2. Международное разделение труда	8		2	2	4	
Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.	8		2	2	4	
Тема 1.4. Мировая интеграция капитала	8		2	2	4	
Тема 1.5. Теории международной торговли.	7		2	1	4	
Тема 1.6. Международная экономическая интеграция	7		2	1	4	
Тема 1.7. Мировая валютная система	6		1	1	4	

<b>Раздел 2. Экономика стран мира</b>	<b>19</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	ПК-П2.2
Тема 2.1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.	7		2	1	4	
Тема 2.2. Экономика развитых стран мира.	7		2	1	4	
Тема 2.3. Экономика развивающихся стран мира	5		1	1	3	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений</b>	<b>52</b>		<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>42</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»	7,5		0,5	1	6	
Тема 1.2. Международное разделение труда	7,5		0,5	1	6	
Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.	7,5		1	0,5	6	
Тема 1.4. Мировая интеграция капитала	7,5		1	0,5	6	
Тема 1.5. Теории международной торговли.	7		0,5	0,5	6	
Тема 1.6. Международная экономическая интеграция	7,5		0,5	1	6	
Тема 1.7. Мировая валютная система	7,5		0,5	1	6	
<b>Раздел 2. Экономика стран мира</b>	<b>19</b>		<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>15</b>	ПК-П2.2
Тема 2.1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.	6		0,5	0,5	5	

Тема 2.2. Экономика развитых стран мира.	6,5		0,5	1	5	
Тема 2.3. Экономика развивающихся стран мира	6,5		0,5	1	5	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений*

*(Очная: Лекционные занятия - 13ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4,5ч.; Практические занятия - 5,5ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)*

#### *Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и международные экономические отношения»*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и МЭО».
2. Сущность мирового хозяй-ства.
3. Этапы становления мирового-го хозяйства
4. Подсистемы мирового хо-зяйства, их взаимодействие.
5. Новые тенденции в миро-вом хозяйстве.

#### *Тема 1.2. Международное разделение труда*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Сущность международного разделения труда
2. Понятие, виды и направле-ния международной специа-лизации производства
3. Особенности междунаро-дного производственного ко-оперирования
4. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.

#### *Тема 1.3. Население и трудовые ресурсы мира.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
2. Понятие о воспроизводстве населения.
- 3.Трудовые ресурсы.
4. Международное движение рабочей силы. Регулирование миграции.

#### *Тема 1.4. Мировая интеграция капитала*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*



1. Международное движение капитала.
2. Международное кредитование.
3. Иностранные инвестиции в системе мирохозяйственных связей. Прямые инвестиции и ТНК.
4. Проблема внешней задолженности стран

#### *Тема 1.5. Теории международной торговли.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Теории абсолютного и относительного преимущества.
2. Теория международной торговли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева.
3. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
4. Торговые барьеры.
5. Противоречия современной мировой торговли.
6. ВТО и ее роль в регулировании мировой торговли

#### *Тема 1.6. Международная экономическая интеграция*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Условия и предпосылки международной экономической интеграции.
2. Этапы развития МЭИ.
3. Международная интеграция в Европе.
4. Опыт интеграционного развития в отдельных регионах мира.

#### *Тема 1.7. Мировая валютная система*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Мировая валютная система и ее эволюция.
2. Валютный рынок.
3. Валютный курс.
4. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

### **Раздел 2. Экономика стран мира**

***(Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)***

#### *Тема 2.1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Основные классификационные признаки группировки стран в мировой экономике.
2. Экономический потенциал страны.
2. Уровень экономического развития стран.
3. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.

#### *Тема 2.2. Экономика развитых стран мира.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Общая характеристика развитых стран мира.
2. Экономика США.
3. Экономика Японии.

#### *Тема 2.3. Экономика развивающихся стран мира*

*(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Основные признаки развивающихся стран.
2. НИС в системе МЭО
3. Экономика Китая.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

#### *Тема 3.1. Зачет*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Теоретические основы развития мировой экономики и международных экономических отношений**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### **1. задача**

Отечественный автозавод проводит научно-исследовательские работы по изготовлению кулачковых валов, с использованием лазерной сварки сверхлегкого прутка и кулачков, что позволит в два раза сократить их массу, по сравнению с обычным литьем. Затраты на проведение НИОКР российской организацией собственными силами составят 180 тыс. долл. Исследованиями в данной области занимается израильская фирма N заинтересованная в со-трудничестве с российским предприятием. При координации исследований с фирмой N затраты российской организации на выполнение доли работ по проведению исследований в форме кооперации составят 100 тыс. долл., за-траты на мероприятия по организации кооперации (расходы на проведение научных и научно-координационных совещаний и консультаций) составят 20 тыс. долл., затраты на научно-технический обмен (передача техдокументации, проектов, образцов и т. д.) составят 30 тыс. долл.

Определить экономию затрат от международного сотрудничества в сфере НИОКР в форме координации исследований.

### **Раздел 2. Экономика стран мира**

*Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание*

*Вопросы/Задания:*

#### **1. Кейс-задания**

Задание 1. Обсудите точку зрения.

«Разрыв между богатыми и бедными странами. Неправда, что разрыв между богатыми и бедными странами увеличивается повсеместно. Бедные страны, которые присоединились к международной экономике, уменьшили разрыв со странами ОЭСР. Например, соотношение между ВВП на душу населения между США и Китаем уменьшилось с 11,9 в 2003 г. (38255 долл. США против 3199 долл. США) до 8,0 в 2013 г. (52839 долл. против 6569 долл.). Но разрыв в доходах увеличивается в беднейших странах, изолиро-ванных от мировой экономики. Соотношение между ВВП на душу населения в США и в Африке выросло с 9 в 2003 г. до 16,9 в 2013 г.».

- а) Для каких целей международные экономические и финансовые организации используют такой показатель, как ВНД на душу населения?
- б) О какой проблеме мировой экономики идет речь в данном высказывании?
- в) Какой путь ее решения предлагает автор высказывания?
- г) Сформулируйте свое отношение к позиции автора высказывания

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2*

*Вопросы/Задания:*

### **1. вопросы к зачету**

1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Современные тенденции и инновационные методы.
2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие и взаимосвязь.
3. Этапы становления мировой экономики, современные экономические условия стран.
4. Новые тенденции и проблемы в современной мировой экономике.
5. Глобальные проблемы и их общая характеристика.
6. Теории абсолютного и относительного преимущества.
7. Теория международной торговли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева.
8. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
9. Мировые товарные рынки: конъюнктура и ценообразование.
10. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры.
11. Сущность международного разделения труда.
12. Понятие, виды и направления международной специализации производства.
13. Особенности международного производственного кооперирования.
14. Понятие глобализации. Предпосылки и эволюция глобализации.
15. Последствия глобализации.
16. Понятие природных ресурсов. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
17. Народнонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
18. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
19. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
20. Международное движение рабочей силы.
21. Международное движение капитала.
22. Иностраннные инвестиции в системе мирохозяйственных связей.
23. Международное кредитование.
24. Мировой рынок ссудных капиталов.
25. Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике.
26. Деятельность ТНК в России.
27. Понятие международной валютной системы, ее эволюция.
28. Понятие и особенности валютного рынка.
29. Хеджирование и спекуляции на валютном рынке.
30. Платежный баланс: его определение и структура.
31. Регулирование платежного баланса.
32. Понятие свободно-экономических зон.
33. Офф-шор в системе внешнеэкономических связей.

34. Свободные экономические зоны России.
35. Условия и предпосылки международной интеграции.
  2. вопросы к зачету
36. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции.
37. Международные интеграционные объединения.
38. Международные экономические организации как субъекты международных экономических отношений.
39. Организация объединенных наций (ООН): цели создания и ее структура.
40. Всемирная торговая организация: структура, назначение, особенности функционирования.
41. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
42. Неформальные международные экономические организации.
43. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.
44. Место и роль России в международном разделении труда.
45. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.
46. Классификация природных ресурсов и их роль в формировании и развитии мирового хозяйства.
47. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия на национальную экономику.
48. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
49. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры.
50. Структура российского экспорта и импорта.
51. Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели.
52. Уровень экономического развития стран.
53. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
54. Последствия международной трудовой миграции.
55. Международные инвестиции: понятие, виды. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
56. Влияние международного движения капитала на экономику экспортирующих и принимающих стран.
57. Валютный курс: сущность котировки и их использование в валютных операциях.
58. Россия и ВТО: особенности взаимодействия.
59. Развитые страны в системе международных экономических отношений.
60. Движение капитала в развитых странах: направления, тенденции и динамика.
61. Структура экономики США. Внешнеэкономические связи США.
62. Социально-экономические аспекты современной модели развития США.
63. Факторы роста экономики Японии.
64. Место Японии в системе мировых хозяйственных связей.
65. Основные черты социально-экономической модели Западной Европы.
66. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.
67. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений.
68. Экономическое чудо в Китае.
69. Экономические отношения между Россией и Китаем.
70. Россия в МЭО: современное положение и перспективы.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*  
*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2*

Вопросы/Задания:

1. вопросы к зачету
1. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Современные тенденции и инновационные методы.
2. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействие и взаимосвязь.
3. Этапы становления мировой экономики, современные экономические условия стран.

4. Новые тенденции и проблемы в современной мировой экономике.
5. Глобальные проблемы и их общая характеристика.
6. Теории абсолютного и относительного преимущества.
7. Теория международной торговли Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева.
8. Теорема Рыбчинского, альтернативные теории международной торговли.
9. Мировые товарные рынки: конъюнктура и ценообразование.
10. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры.
11. Сущность международного разделения труда.
12. Понятие, виды и направления международной специализации производства.
13. Особенности международного производственного кооперирования.
14. Понятие глобализации. Предпосылки и эволюция глобализации.
15. Последствия глобализации.
16. Понятие природных ресурсов. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
17. Народонаселение мира. Размещение, плотность и структура населения.
18. Понятие о воспроизводстве населения. Демографическая политика.
19. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.
20. Международное движение рабочей силы.
21. Международное движение капитала.
22. Иностраннные инвестиции в системе мирохозяйственных связей.
23. Международное кредитование.
24. Мировой рынок ссудных капиталов.
25. Транснациональные корпорации: понятие, роль и место в мировой экономике.
26. Деятельность ТНК в России.
27. Понятие международной валютной системы, ее эволюция.
28. Понятие и особенности валютного рынка.
29. Хеджирование и спекуляции на валютном рынке.
30. Платежный баланс: его определение и структура.
31. Регулирование платежного баланса.
32. Понятие свободно-экономических зон.
33. Офф-шор в системе внешнеэкономических связей.
34. Свободные экономические зоны России.
35. Условия и предпосылки международной интеграции.

## 2. вопросы к зачету

36. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции.
37. Международные интеграционные объединения.
38. Международные экономические организации как субъекты международных экономических отношений.
39. Организация объединенных наций (ООН): цели создания и ее структура.
40. Всемирная торговая организация: структура, назначение, особенности функционирования.
41. Международные валютно-финансовые и кредитные организации.
42. Неформальные международные экономические организации.
43. Современные тенденции в развитии международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ.
44. Место и роль России в международном разделении труда.
45. Понятие открытой экономики, ее критерии. Факторы, влияющие на степень открытости национальных хозяйств.
46. Классификация природных ресурсов и их роль в формировании и развитии мирового хозяйства.
47. Миграция рабочей силы: причины, особенности, положительные и отрицательные последствия на национальную экономику.
48. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
49. Противоречия современной мировой торговли. Торговые барьеры.
50. Структура российского экспорта и импорта.
51. Экономический потенциал страны. Основные макроэкономические показатели.

52. Уровень экономического развития стран.
53. Уровень участия стран в мировом хозяйстве.
54. Последствия международной трудовой миграции.
55. Международные инвестиции: понятие, виды. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
56. Влияние международного движения капитала на экономику экспортирующих и принимающих стран.
57. Валютный курс: сущность котировки и их использование в валютных операциях.
58. Россия и ВТО: особенности взаимодействия.
59. Развитые страны в системе международных экономических отношений.
60. Движение капитала в развитых странах: направления, тенденции и динамика.
61. Структура экономики США. Внешнеэкономические связи США.
62. Социально-экономические аспекты современной модели развития США.
63. Факторы роста экономики Японии.
64. Место Японии в системе мировых хозяйственных связей.
65. Основные черты социально-экономической модели Западной Европы.
66. Развивающиеся страны как фактор роста всемирного хозяйства.
67. Новые индустриальные страны в системе международных экономических отношений.
68. Экономическое чудо в Китае.
69. Экономические отношения между Россией и Китаем.
70. Россия в МЭО: современное положение и перспективы.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / О. Н. Лескина, - Мировая экономика и международные экономические отношения - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 154 с. - 978-5-4497-3443-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142247.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович, М.Б. Медведева [и др.]; Институт экономики Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 370 с. - 978-5-16-100407-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2073/2073483.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Мировая экономика: Учебник / Е.В. Зенкина, Е.Ф. Авдокушин, А.Р. Акопян [и др.]; Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 452 с. - 978-5-16-112622-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2157/2157179.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Цыпин, И. С. Мировая экономика: Учебник / И. С. Цыпин, В.Р. Веснин.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с. - 978-5-16-100209-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084531.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. А. Спановский. - Мировая экономика и международные экономические отношения - Москва: Научный консультант, 2024. - 122 с. - 978-5-907084-06-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140321.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ИНЮКИН А. Ф. Мировая экономика: метод. рекомендации / ИНЮКИН А. Ф., Манукало А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 57 с. - Текст: непосредственный.

2. Шалупаева Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международная экономическая интеграция, международные валютные отношения, платежный баланс, транснационализация капитала: практическое пособие / Шалупаева Н. С.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 46 с. - 978-985-577-845-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/320987.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**